Gazdasági és pénzügyi ismeretek a köznevelés rendszerében

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA
KÖZNEVELÉSÉRT FELELŐS ÁLLAMTITKÁRSÁG

Pölöskei Gáborné
helyettes államtitkár

Az oktatással szembeni elvárások

Gazdaság részéről

- Képzettségi szint növekedése
- Élethosszig tartó tanulás igénye

Társadalom részéről

- Készségek, képességek
- Kompetenciák

tehetséggondozás

hátránykompenzáció szerep

Társadalmi igény megjelenése a törvényhozásban

31/2012. (IV. 3.) OGY határozat a lakossági deviza-eladósodás megakadályozásához szükséges kormányzati intézkedésekről

[…]

b) Építse be az általános iskolák felső tagozatai, valamint a középfokú iskolák tananyagába a **pénzügyi rendszer** alapismereteire vonatkozó **pénzügyi szabályok** oktatását, a banki tranzakciók minimális követelményeinek a megismertetését és a **fogyasztóvédelmi jogok** tanítását.

[…]

(Az országgyűlési határozatot a parlament 291 igen, 1 nem és 4 tartózkodással fogadta el 2012 április 2-án.)

Fejlesztési területei – nevelési célok

Gazdasági és pénzügyi nevelés kulcselemei:

Elvárások

- hasznosítható ismeretek átadása:
  - a világ- és nemzetgazdaság folyamatairól;
  - a vállalkozások és a háztartások működését meghatározó kérdésekről;
- saját felelősség felismertetése;
- hosszú és rövidtávú tervezés, illetve a döntéshozatal képesség kialakítása;
- egyéni és közösségi érdekek összefüggéseinek felismerése;

Műveltségterületek

A gazdasági és pénzügyi nevelés témájával kiemelten foglalkozó műveltségi területek:

- Ember és társadalom (a Történelem és főként a Társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek részterület);
- Földünk-környezetünk (elsősorban gazdaságföldrajzi fejezetek);
- Ember és természet (tudománytörténet [felfedezések és hatásaik az emberi társadalomra], fenntarthatóság témaköre);
- Életvitel és gyakorlat (pályaorientáció témájára, valamint a munka világára koncentrálva);

Kerettantervek

A kerettantervek a Nemzeti alaptantervre épülnek, így a fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák fejlesztését szolgáló témák a tantárgyi kerettantervek tartalmaiban is fellelhetőek.

A pénzügyi és gazdasági ismeretek így megjelennek:

- egyes kötelező tantárgyak tartalmaiban;
- a szabad időkeret terhére megvalósítható, un. szabadon választható tantárgyak tantervei között.

A pénzügyi és gazdasági ismeretek oktatásának lehetőségei:

- Kötelező kerettantervek
- Választható tantárgyi tantervek
- Tematikus hetek
- Tanár továbbképzési program

Választható tantárgyi tantervek

Általános iskola: 7-10. évfolyam számára

- Pénzügyi és gazdasági kultúra
- Vállalkozzunk! kerettanterv

Középiskola:

- 9-10. évfolyam számára
  - Munkapiac kerettanterv
- 11-12. évfolyam számára
  - Etikus vállalkozói ismeretek
  - Közgazdasági és pénzügyi alapismeretek kerettanterv

Tréning jellegű programok

Bankoknak, takarékszövetkezeteknek programjai

- versenyek
- oktató központok,
- utazó trénerek

Tematikus hetek

Pénz7

Tanár továbbképzési program

Feladat:

A digitális kompetencia és pénzügyi ismeretek fejlesztése a különböző szaktárgyakban.

Pedagógus-továbbképzések szükségesek!

Szemléletváltás

Passzív tanulás készen kapott ismeret	→	**Aktív tanulás** Kutatás, információ keresés
Eszközhasználat minimális követelmény	→	**Problémamegoldás** elvárás, cél
Osztály frontális osztálymunka	→	**Egyén** személyre szabott fejlesztés
Oktató munka információközlés	→	**Mentor** tudásbeli és személyiség fejlesztés

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!