



NEMZETGAZDASÁGI
MINISZTERIUM

Pénzügyi tudatosság – Elmélet és gyakorlat

Dr. Lenner Áron Márk
Belgazdaságért felelős helyettes államtitkár

Pénzszár Konferencia és Szakmai Fórum
2015. április 16.



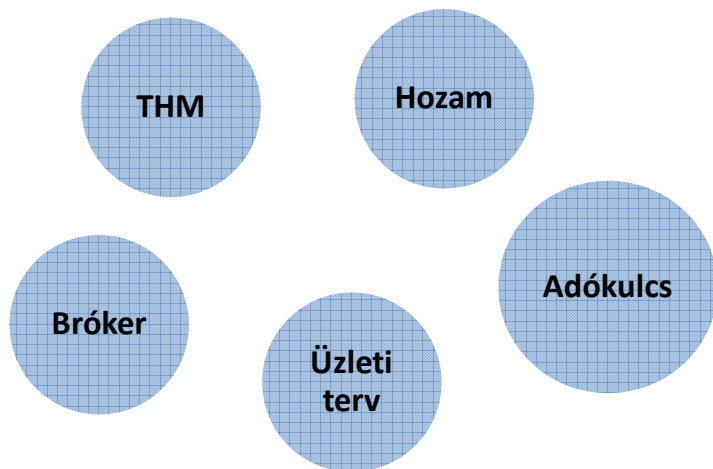
Mit értünk pénzügyi kultúrán?





A magyar lakosság körében a legfőbb probléma:

1. Pénzügyi és vállalkozói ismeretek hiánya
2. Alacsony vállalkozói hajlandóság a fiatal generáció körében



Alapvető pénzügyi ismeretek hiánya



Előnytelen
hitelszerződések;
Mégfontolatlan
befektetések



Bedőlt hitelek, elvesztett megtakarítások, csődbe ment vállalkozások



A pénzügyi kultúra fejlesztése nemzetgazdasági érdek

Mikro szinten: a nagyobb pénzügyi kultúrával jellemezhető háztartások és vállalkozások, nagyobb valószínűséggel kerülnek el azokat a pénzügyi döntéseket, amelyek hátrányosak a számukra

Makro szinten: minél nagyobb egy társadalom pénzügyi kultúrája, annál nagyobbak a rendelkezésre álló megtakarítások az országban.

Az állam érdeke: hiszen egy fejlett pénzügyi kultúrával rendelkező ország esetén a stabilizációra, illetve az újraelosztásra kisebb hangsúly fektethető (lásd devizahiteles mentés állami költségei a szükségszerűen bevezetett NHP állami költségvonzatai.)

A pénzügyi intézményeknek: alapvető érdeke a pénzügyi kultúra fejlesztése, hiszen az hozzájárul a magánszektor megtakarításának növekedéséhez és azon keresztül a hitelképességének javulásához is.

Végső cél: Pénzügyileg tudatos új generáció



Vállalkozói ismeretek és kompetenciák

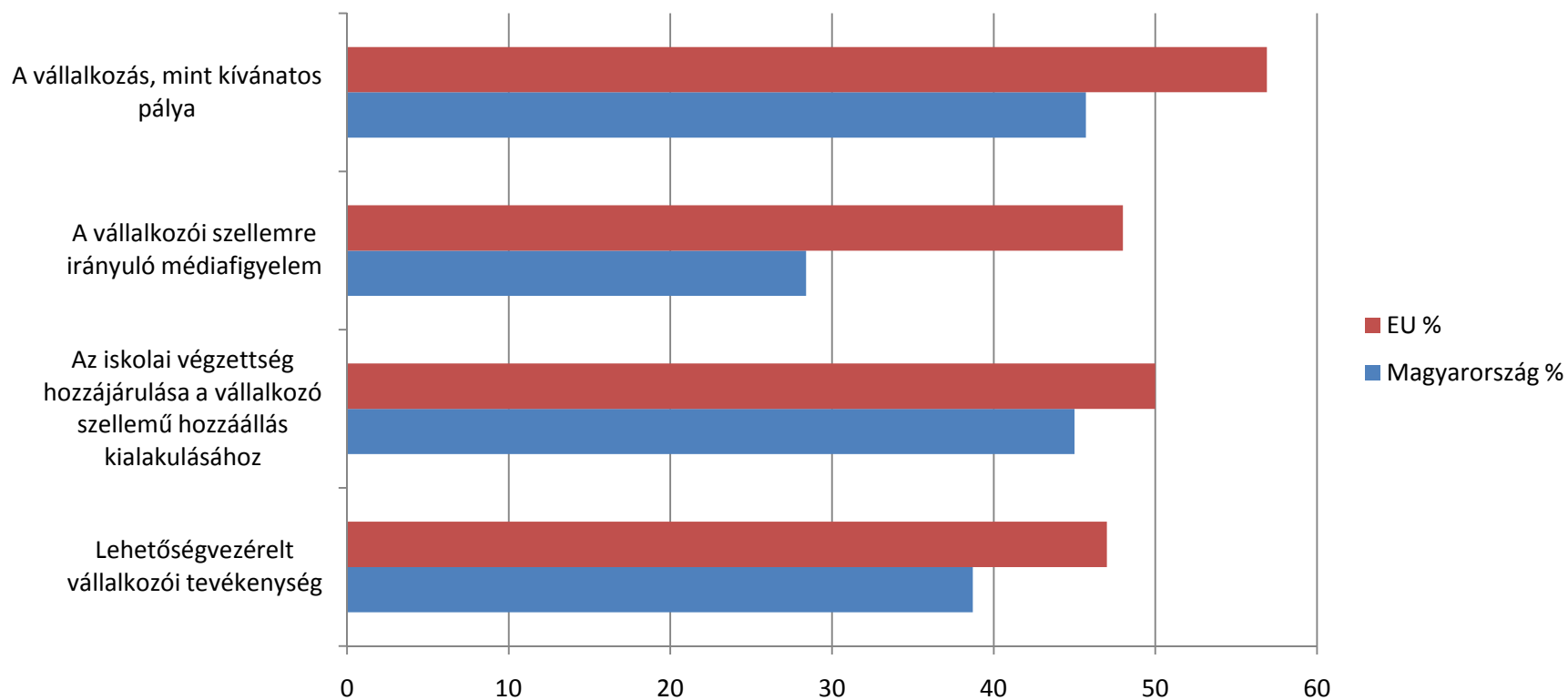
FIVOSZ felmérés 2014

(3500 válaszadó, 18-40 év közötti korosztály)

- motiváció: függetlenség, önmegvalósítás
- 44 % vállalkozna
- 1/3-a rendelkezik közvetlen vállalkozói példával
- 1/3-a tartja alkalmasnak magát



Vállalkozói szellem: SBA Tájékoztató 2014





Mit teszünk a javulás érdekében?

- Hiteles vállalkozói példaképek bemutatása

A vállalkozás, mint kívánatos pálya

- NGM díjak: hónap vállalkozója
- Díj az Európai Vállalkozások Ösztönzéséért

A vállalkozói szellemre irányuló médiafigyelem

- Pénzügyi és vállalkozási ismeretek a köznevelésben
- Duális szakképzés
- Vállalkozói versenyek, egyetemi inkubátorok

Az iskolai végzettség hozzájárulása a vállalkozó szellemű hozzáállás kialakulásához

- Fiatalok vállalkozóvá válását célzó pályázati felhívások (TÁMOP-2.3.6 és GINOP-5.2.2)
- Vállalkozói inkubátor és mentorprogram
- Könnyített szabályozás, új adónemek

Lehetőségvezérelt vállalkozói tevékenység



Mire támaszkodhatunk?

- 2013-ban hatályba lépett Nemzeti Alaptanterv
- A Nemzeti Ifjúsági Stratégia 2014-2015. évi cselekvési terve
- Hiteles vállalkozói pozitív példák
- Iskolai jógyakorlatok
- Civil és vállalati programok

Mi hiányzik?

- Ajánlott tankönyv és segédletek
- Az ismeretközlő és élményanyagok összekapcsolása
- Illeszkedő pedagógus-továbbképzés, pedagógusképzés és
- Gyakorlatorientált oktatás



Mit szeretnénk elérni?

- 2015 szeptemberéig kezdődjenek meg a fejlesztések
- 2016 őszétől elérhető magasabb szintű ismeretek a kötelező és a szabad időkeretben választható tantárgyakban
 - Minden diákhoz jussanak el az ismeretek
- A következő generációk már tudatos gazdasági döntéseket hozzanak



NEMZETGAZDASÁGI
MINISZTERIUM

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

Dr. Lenner Áron Márk
helyettes államtitkár

Belgazdaságért Felelős Helyettes Államtitkárság
Nemzetgazdasági Minisztérium
mark.aron.lenner@ngm.gov.hu