



## Nemzetközi Középiskolai Pénzügyi-Gazdasági Oktatási Konferencia

**Időpont:** 2018. április 19. (csütörtök)

**Helyszín:** Budapesti Gazdasági Egyetem, Aula (1055 Budapest, Markó utca 29-31.)

### Délelőtti program

**Moderátor:** Dr. Halm Tamás egyetemi oktató, Budapesti Gazdasági Egyetem

8.30-9.00 Helyszíni regisztráció

9.00-9.10 **Dr. Halm Tamás** egyetemi oktató, Budapesti Gazdasági Egyetem  
**Bevezető**

9.10-9.20 **Prof. Dr. Ábel István** dékán, Budapesti Gazdasági Egyetem  
**Köszöntő**

9.20-9.30 **Dr. Kovács Árpád**, a PénzSztár Versenybizottságának elnöke, a Szegedi Tudományegyetem professzora, a Költségvetési Tanács elnöke, a Magyar Közgazdasági Társaság örökös tiszteletbeli elnöke  
**Megnyitó**

9.30-9.50 **Pölöskei Gáborné** szakképzésért és felnőttképzésért felelős helyettes államtitkár, Nemzetgazdasági Minisztérium  
**Kihívások és lehetőségek a szakképzésben**  
Az előadás beszámol a pénzügyi és vállalkozói ismeretek tantárgy szakgimnáziumi bevezetésének tapasztalatairól, ismerteti a szakképzésben elérhető tanulási utakat, a szakképzés munkaerő-piaci környezet változásaira történő reagálásának lehetőségeit, valamint a jogszabályi környezet legjelentősebb változásait.

9.50-10.10 **Valaczka András** főigazgató-helyettes, Eszterházy Károly Egyetem Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet  
**Egyéni utak és közös műveltség – új fejlesztési irányok az Eszterházy Károly Egyetem Oktatókutatató és Fejlesztő Intézetének munkájában**  
A digitális képzési módok terjedésével mind realisabbá válik, hogy a köznevelésben nagyobb teret kapjanak az egyéni tanulási utak. Az EKE OFI azon dolgozik, hogy a taneszközök egyszerre tegyék lehetővé az integrálást és a differenciálást, s miközben egyénre szabott tanósvényeket teremtünk, a nemzeti műveltség továbbra is a közösség kommunikációjának alappillére maradjon.

10.10-10.30 **Bugár Csaba** vezérigazgató, Diákhitel Központ Zrt.  
**Diákhitel – lehetőség és befektetés a tudásba**  
Hogyan járul hozzá a Diákhitel – ezen belül a Diákhitel1 és a Diákhitel2 – a fiatalok továbbtanulásához és hogyan fejleszti pénzügyi tudatosságukat?

10.30-10.45 Kávészünet

- 10.45-11.05 **Tevanné dr. Südi Annamária** főtitkár, Gazdasági Versenyhivatal  
**A fiatalok verseny- és fogyasztói tudatossága, ismeretei egy 2017-es felmérés tükrében**  
A GVH által készített közvélemény-kutatás alapján mind a középiskolások, mind az iskolából az elmúlt években kikerült fiatal felnőttek minimális mértékben érdeklődnek a pénzügyi-gazdasági ismeretek iránt. Az oktatást a pénzügyi-gazdasági ismeretek közvetítésében megelőzik az egyéb információforrások. A pénzügyi-gazdasági – ezen belül a versenyre vonatkozó – ismeretek oktatása az eredmények alapján lényegesen hozzájárul a diákok gazdasági jellegű gyakorlati tudásához.
- 11.05-11.25 **Palócz Éva** vezérigazgató, Kopint-Tárki Zrt.  
**Mire költ a magyar állam?**  
A magyar államháztartás GDP-arányos kiadása az egyik legmagasabb Európában és jócskán meghaladja a környező országok megfelelő mutatóját. Az előadás azt mutatja be, hogy mely célokra költ a magyar állam különösen sokat (illetve mire keveset), európai összehasonlításban.
- 11.25-11.45 **Dr. Bod Péter Ákos** egyetemi tanár, Budapesti Corvinus Egyetem  
**Új trendek a pénz világában**  
A válság világszerte megrázta a pénzügyi rendszert, a bizalomra és állami tekintélyre épülő („fiat”) pénz nimbuszát. Gyors technológiaváltások nyomán kialakult az e-pénz, a blocklánc, a tcoin és még néhány tucat horizontális elvű „csaknem-pénz”, robbanásszerűen fejlődik a fintech iparág. Az előadás ezeket a folyamatokat tekinti át, behelyezve a változásokat a pénzügyi rendszer fejlődési trendjeibe.
- 11.45-12.05 **Dr. Horváth Ilona** kutatótanár, PénzSztár Versenyközpont  
**Hogyan tovább a pénzügyi műveltség fejlesztésében? PénzSztár verseny, mint az informális oktatás lehetőségei**  
A pénzügyi műveltség terén megfigyelhető negatív tendenciák az oktatásra irányítják a figyelmet. A középiskolai pénzügyi, gazdasági oktatás helyzete nagyrészt még megoldatlan, a felmérések szerint a tanulók számára az iskolán kívüli, szervezett képzések egy része korlátozottan alkalmas, más része pedig a pénzügyi, gazdasági műveltség részterületeinek fejlesztését szolgálja. A meglévő lehetőségek között vizsgálni kell azokat az új utakat, amelyek előrelépést jelenthetnek mind az iskolai oktatás, mind az iskolán kívüli pénzügyi műveltség fejlesztését célzó lehetőségek tekintetében.
- 12.05-12.20 **Kerekes György István**, a PénzSztár Versenyközpont vezetője  
**A 2018. évi PénzSztár verseny meghirdetése**
- 12.20-12.30 **PénzSztár Díj a Pénzügyi Műveltség Fejlesztéséért díjátadás**
- 12.30-13.20 Ebédszünet

### **Délutáni program**

- 13.20-13.45 **Bencze Róbert**, a PwC Magyarország HR-tanácsadási csoportjának igazgatója  
**Vágyak és valóság – a középiskolások munkahelyválasztási preferenciái és a munka jövője a következő 20 évben**  
Az előadás első része ismerteti annak a – Magyarországon egyedülálló – kutatásnak az eredményeit, amelyben a PwC 13 000 16-26 éves fiatal kérdezett meg munkahelyválasztási preferenciáiról, második része pedig megosztja annak – a PwC által nemzetközi szinten végzett – felmérésnek az eredményeit, amely a munkahelyek és a digitalizáció jövőre vonatkozó kapcsolatát mutatja be, kitérve arra, hogy mely munkahelyek vannak veszélyben az automatizálás miatt.

- 13.45-14.00 **Vendler Balázs** ügyvezető, Games for Business Kft.  
**A spenót és a fagyó esete – avagy hogyan motiváljunk a játékosítás segítségével**  
 A munkavállalók öntudatosabbak lettek, egyre jobban ismerik az értékeiket, sokkal mobilisabbak, mint a korábbi nemzedékek. Elvárják a munkáltatótól, hogy az megteremtse számukra a megfelelő feltételeket, és folyamatosan biztosítsa azt az információt, melynek segítségével dolgozni és fejlődni tudnak. A játékok ezt csinálják zseniálisan: egyből egy élménybe csöppenünk bele, ahol az egyre nehezedő kihívások segítségével tanuljuk meg a szükséges dolgokat.
- 14.00-14.15 **Szabó Péter** műszaki vezető, FreeDee Printing Solutions  
**3D nyomtatás az iskolai gyakorlatban**  
 A FreeDee Printing Solutions azzal a céllal indította el a „3DTech az Iskolákban” programot, hogy a 3D nyomtatás minden magyar iskolában a mindennapok része lehessen. Az előadás a programban részt vett, 3D nyomtatóval már rendelkező iskolák tapasztalatait foglalja össze.
- 14.15-14.30 Kávészünet
- 14.30-14.45 **Prievara Tibor**, az Apáczai Csere János Gimnázium tanára, a hashtag.school e-learning keretrendszer tervezője  
**Mi köze az iskolának a világhoz?**  
 Egyre világosabbá válik, hogy a digitális tér része kell, hogy legyen az iskolai életnek. Magolás helyett a 21. századi képességek lesznek a diákok sikerességének fokmérői a jövőbeni munkahelyeken. Mit tehetünk? Az előadás erre a kérdésre kínál egy lehetséges választ, és az is kiderül belőle, hogy miként lett egy rövid iskolai projekt egy hónap alatt befektető által finanszírozott start-up.
- 14.45-15.00 **Wittmann Zsolt**, Mathias Corvinus Collegium, Középiskolás Program vezetője  
**Az e-learning alkalmazása a középiskolás korosztály oktatásában – gyakorlati tapasztalatok**  
 A Mathias Corvinus Collegium Középiskolás Programja több mint 1 700 középiskolás számára nyújt távoktatási kurzusokat társadalomtudományi területeken, így a közgazdaságtan területén is. Az előadás az MCC e-learning kurzusai során összegyűjtött tapasztalatokat összegzi, kitérve a távoktatás adta előnyökre és hátrányokra, valamint a diákok által megfogalmazott igényekre és visszajelzésekre.
- 15.00-15.15 **Kocsis Zsuzsa** kommunikációs szakember, tréner, mentor, EQ coach, TEDx előadó  
**Megtalálni a hangot, avagy retorika fiataloknak**  
 Manapság millió csatornán tudunk kommunikálni egymással, sokszor mégsem találjuk a közös hangot. A felnőttek felelőssége az, hogy saját hangjuk megtalálása után a fiatalokat is hozzásegítsék hangjuk felfedezéséhez, kibontakoztatásához és az életben való kamatoztatásához.
- 15.15-15.30 **Tasi Péter** mesteroktató, team coach, BGE PSZK Pénzügy Intézeti Tanszék  
**Csoportmunka, mint az egyéni és közösségi fejlesztés eszköze**  
 Milyen módszerekkel lehet összeállítani egy hatékonyan működő csoportot? Milyen eszközökkel lehet segíteni a csoport munkáját annak érdekében, hogy hatékonyan tudjanak együttműködni? Hogyan tudja a csoport jobb tanulásra ösztönözni az azt alkotó egyéneket? Az előadás ezekre a kérdésekre keresi a választ.
- 15.30-tól Igazolások kiadása a konferencián való részvételről



A konferencia támogatója a Diákhitel Központ Zrt.