

Csoportmunka: szerepek, lehetőségek, távlatok

OKTATÁSKUTATÓ
ÉS FEJLESZTŐ
INTÉZET



Réti Mónika

kutató

Kutatási, Elemzési és Értékelési Igazgatóság

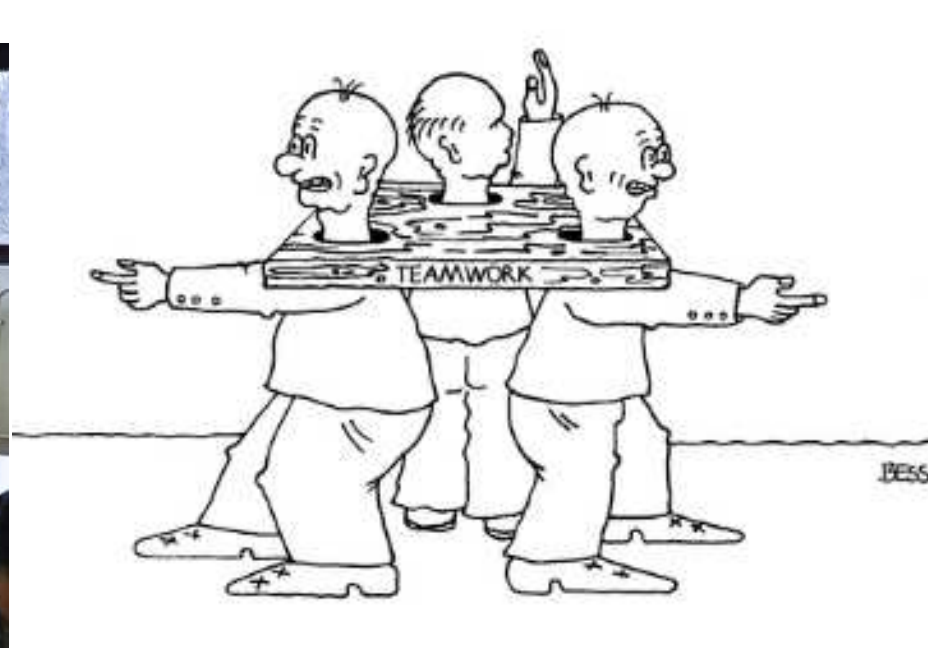
Iskola- és Módszertanfejlesztő Központ

reti.monika@ofi.hu

Egyedül nem megy?



<http://goo.gl/PvhvFT>

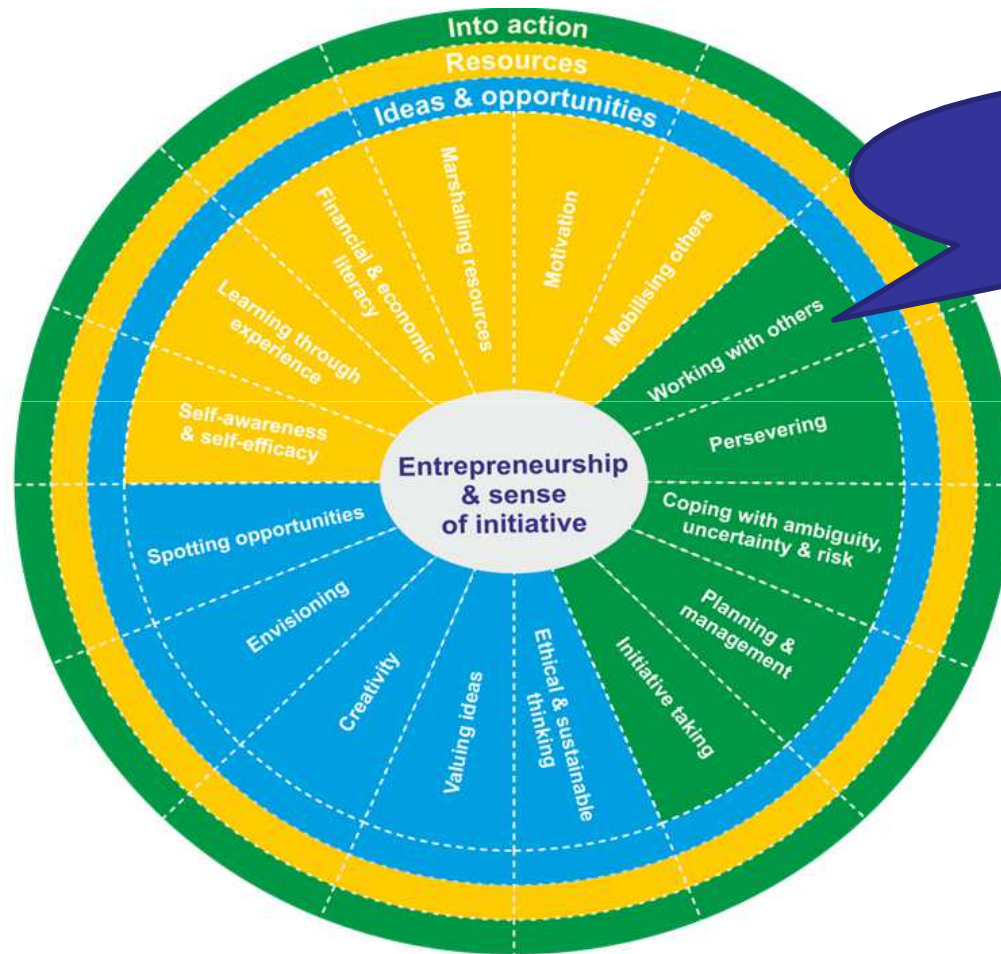


<http://goo.gl/OxfoPi>

Elvárások

- 1. alkalmazkodó-készség:** bizonytalan, gyorsan változó vagy új helyzetek kezelése, új technológiák, algoritmusok tanulásának képessége, fizikai alkalmazkodás, stresszkezelés;
- 2. komplex kommunikációs és társas készségek:** verbális és képi információk feldolgozásának és átadásának képessége, komplex gondolatok bemutatása, érvelés és vitakészség;
- 3. nem-rutinszerű problémamegoldás:** a problémára vonatkozó információk szűrése, kritikus gondolkodás meglévő stratégiákról, kreativitás és konstruktivitás, lehetőségek elemzése, információk integrálása és mintázatok felismerése;
- 4. ön-fejlesztés és ön-menedzsment készségek:** önálló munkavégzés virtuális csoportokban is, ön-motiváció és ön-reflexió, a munkával kapcsolatos új információk megszerzésére, új készségek elsajátítására való (tanulási) hajlandóság;
- 5. rendszerszemlélet:** rendszerben való gondolkodás döntéshozatal, értékelés és elemzés során, nézőpont-váltás és trendelemzés.

Transzverzális készségek: vállalkozói és kezdeményezőkészség



„Másokkal dolgozni”





Csoportdinamika

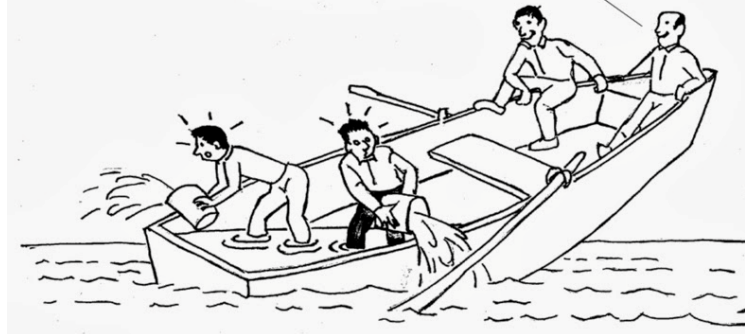
Bagdy, Telkes, 1990

1. Csoporttá alakulás
2. Csoportstrukturálódás
3. Csoport rendszerre szerveződése
4. Csoport szakaszos fejlődése
5. Csoport személyiségformáló hatása

Munkacsoportok

- A. Orientáció
- B. Polarizáció és belharc
- C. Konszolidáció
- D. Munka

Jó, hogy a lyuk nem alattunk van.



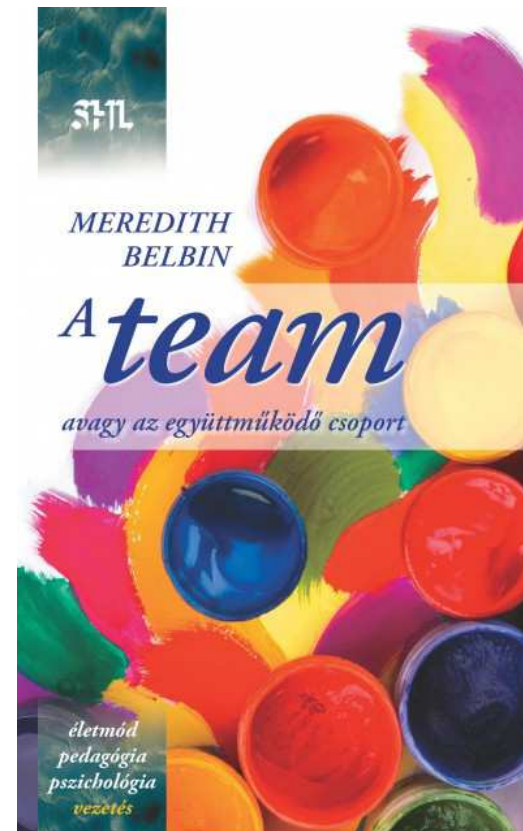
Csoportszerepek



Milyen csoport?



Milyen szerepek?



Szereplők

vállalatépítő	a csapat közös érdekeit szem előtt tartva dolgozik, rendszerező, összeszedett, fegyelmezett és gyakorlatias
palánta	kreatív, ötletgyártó, inspiráló
forrásfeltáró	lehetőségeket kutat, kreatív, konstruktív, előrevivő kérdések
elnök	motiválja a hatalom, irányító, másokat is motivál, realista és fegyelmezett
serkentő	aktív, motivált a teljesítményre és a győzelemre, gyanakvó és provokatív, hevesen reagál, erősen ösztönző, irányító
helyzetértékelő	objektív és precíz, minden tényezőt figyelembe vesz, kritikus
csapatjátékos	érzékeny, jól bánik az emberekkel, a közös érdeket egyéni érdeke fölé helyezi
megvalósító	motivált, de szorongó, következetes, kitartó, fegyelmezett és nagy önuralommal rendelkezik

Hogyan lássunk hozzá?



Csoportalakítás: nem véletlen!

Értékelés:
többszintű, tudatos,
metakognitív

Feladat:
kooperatív munka,
szerepjáték, webquest,
stb.

Néhány példa

- Németország: **Iskola útközben** <http://www.schule-im-aufbruch.de/>
- Ausztria: **Kooperatív nyílt tanulás modell**
(Co-operative Open Learning: COOL)
<http://goo.gl/ddCC1S>
- Belgium: **Üzleti terv verseny** (Plan(k)gas)
<http://www.plankgas.be>
- Wales: **tantervi keretek között**, már 7 éves kortól, több tantárgyhoz kapcsolva, szerepjátékokkal, esettanulmányokkal, modulok pl.: <http://goo.gl/nsEsQN>



”Do you want a collection of brilliant minds or a brilliant collection of minds?”

(Csodálatos elmék gyűjteményére van szükséged, vagy inkább elmék csodálatos gyűjteményére?)

(R. Meredith Belbin)



reti.monika@ofi.hu

VÁROM A KÉRDÉSEKET!



Típus	Jellemzői	Előnyös tulajdonságai	Elnézhető hibái
Vállalatépítő (VÁ)	konzervatív, kötelességtudó, kiszámítható	jó szervező, gyakorlatias gondolkodású, kemény munkához szokott, fegyelmezett	rugalmatlan, kevésbé fogékony az új ötletek iránt
Elnök (EL)	nyugodt, biztos magában, kellő önuralommal rendelkezik	képes mindenkit előítéletek nélkül és pusztán érdemei alapján értékelni, célorientált	átlagosan kreatív és intelligens
Serkentő (SE)	ideges, aktív, dinamikus	küzd a cselekvésképtelenség, a hatékonyság hiánya, az önelégültség, az önáltatás ellen	ingerültségre, türelmetlenségre és erőszakra hajlamos
Palánta (Ötletgyártó) (PA)	individualista, komoly gondolkodású, új utakat keres	a szellem embere, képzeletgazdag, nagy tudású, kiváló értelmi képességekkel rendelkezik	a fellegekben jár, nem törődik a részletekkel és a formáságokkal
Forrásfeltáró (FO)	extrovertált, törekvő, érdeklődő, kommunikatív	jó kapcsolattartó, jól értesült, meg tud felelni a kihívásoknak	a kezdeti lelkesedés lankadásával elveszíti az érdeklődését
Helyzetértékelő (HE)	megfontolt, érzelmei nélkül, józanul ítél	jó ítélőképességgel rendelkezik, előrelátó, gyakorlatias	alulmotivált, másokat sem inspirál
Csapatjátékos (CS)	társas hajlamú, jóindulatú, érzékeny	jól reagál különféle személyiségekre és szituációkra, erősíti a csapatszellemet	a kritikus pillanatokban határozatlan
Megvalósító (ME)	precíz, rendszerető, lelkiismeretes, szorongó	tökéletességre törekszik, nem hagy semmit befejezetlenül	csekélységek miatt aggódik, nem tudja „elengedni magát”