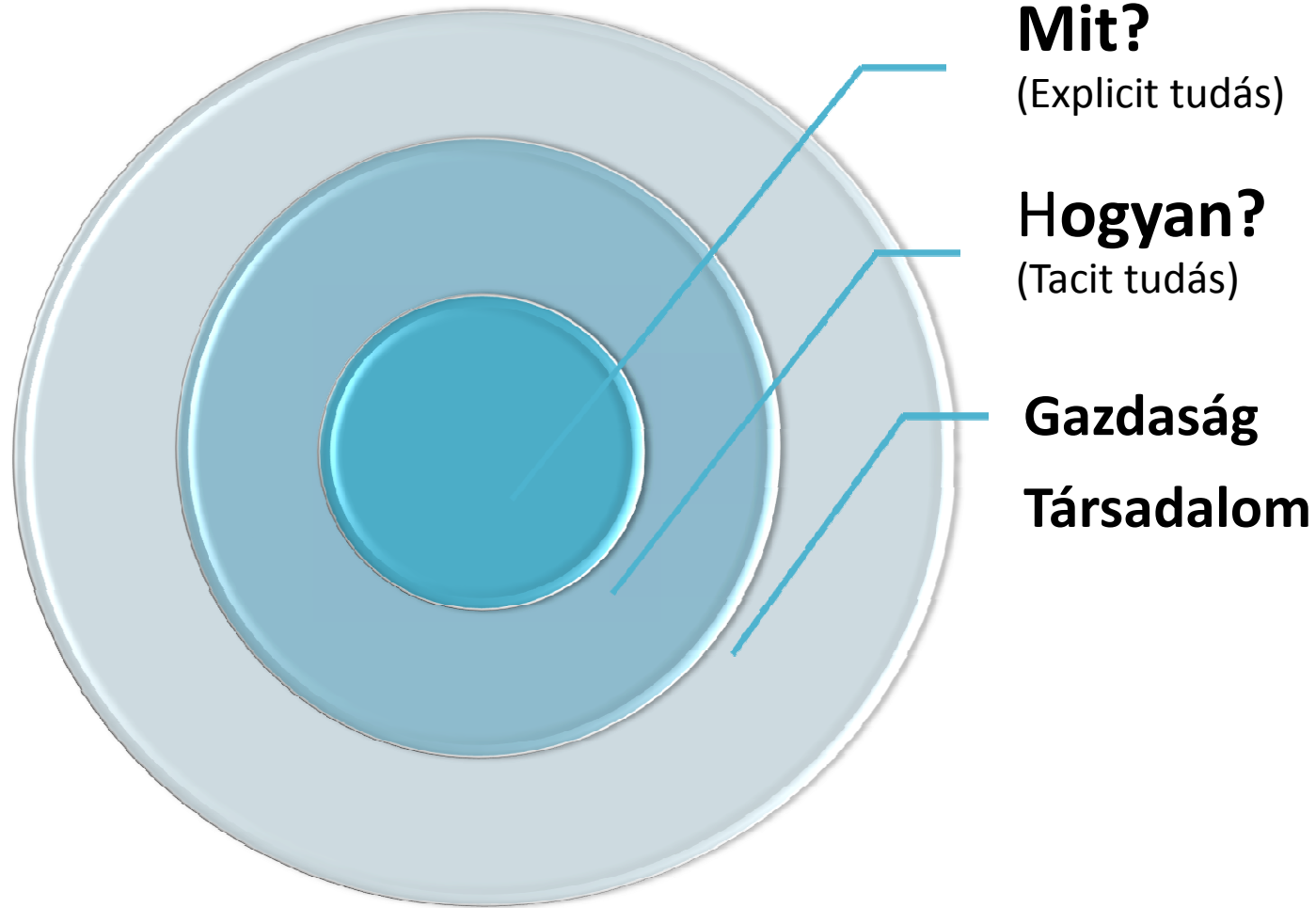


A korszerű tudás, a pénzügyi műveltség és a PénzSztár verseny lehetőségei

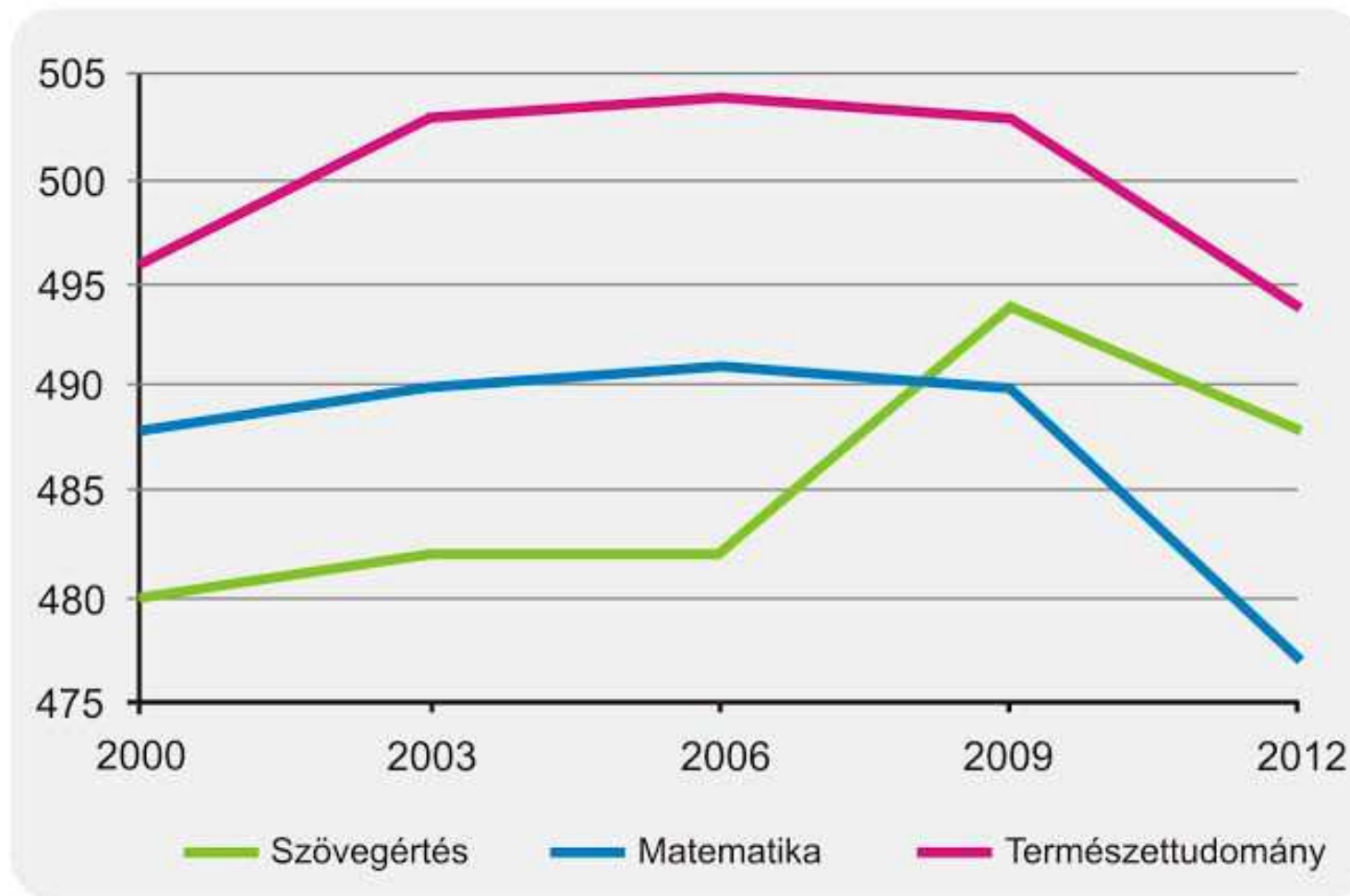
Dr. Horváth Ilona

A korszerű tudás a XXI. században



A korszerű tudás mérése, a PISA vizsgálatok

PISA átlageredmények: Magyarország 2000-2012



Forrás:
OECD (2014)
Csapó Benő (2015)

OECD PISA vizsgálat 2012 – a pénzügyi műveltség mérése

Pénzügyi műveltség eredménye

Tízből csak négy diák eredménye megfelelő.

A tanulók pozitív attitűdje a tanulás, a problémamegoldás felé, összefügg a megfelelő pénzügyi műveltséggel.

Szocio-gazdasági körülmények

A jobb szocio-gazdasági körülmények között élő diákok eredménye magasabb volt.

Azok a diákok, akik rendelkeznek bankszámlával, jobb eredményt értek el.

OECD/INFE - a pénzügyi műveltség mérése 2012

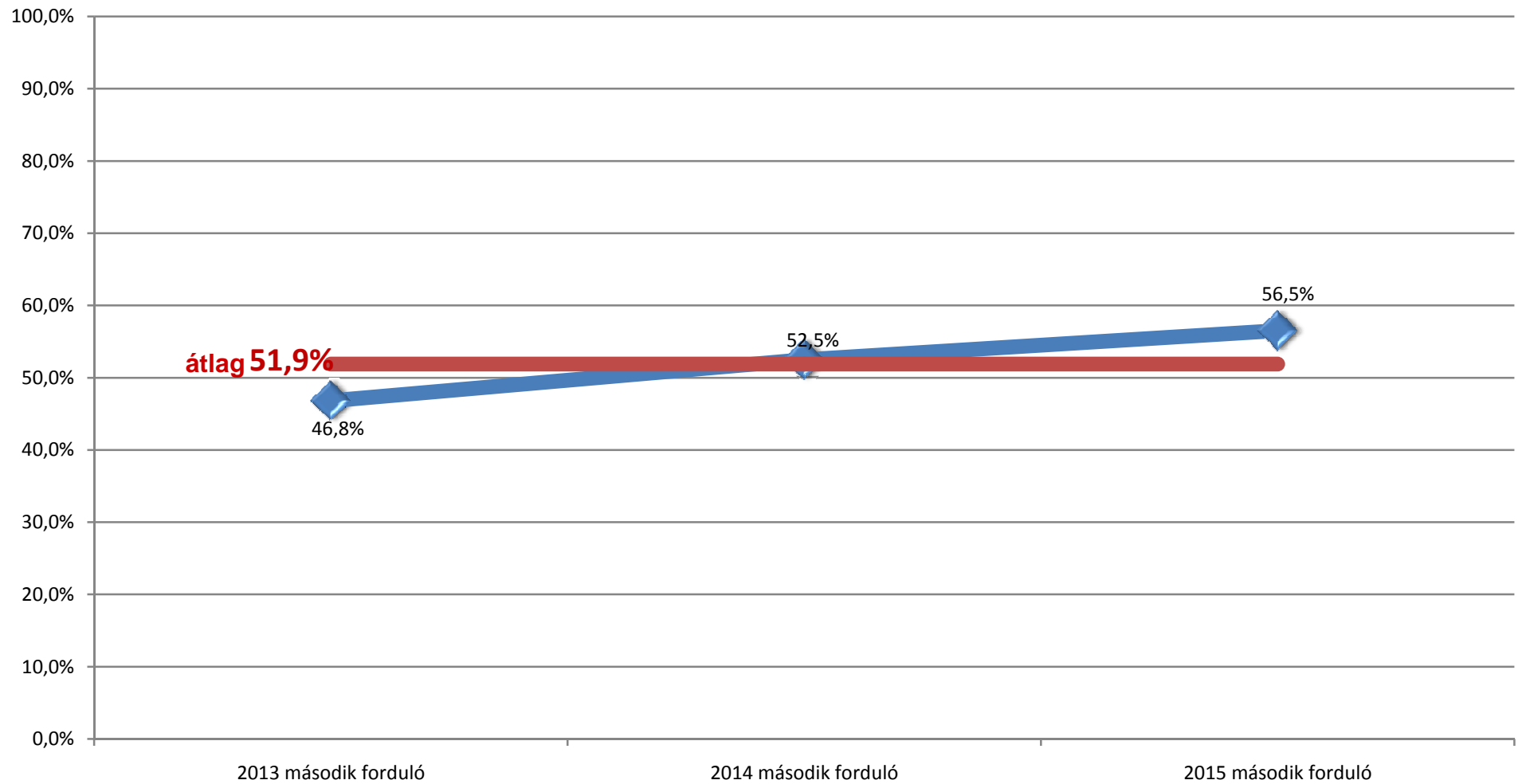
	Pénzügyi tudás (%)	Pénzügyi magatartás (%)	Attitűd (%)
Albánia	45%	39%	69%
Brit Virgin-szigetek	57%	71%	67%
Cseh Köztársaság	57%	48%	62%
Dél-Afrika	33%	43%	54%
Egyesült Királyság	53%	51%	49%
Észtország	61%	27%	46%
Írország	60%	57%	49%
Lengyelország	49%	43%	27%
Magyarország	69%	38%	69%
Malaysia	51%	67%	53%
Németország	58%	67%	63%
Norvégia	40%	59%	57%
Örményország	46%	41%	11%
Peru	41%	60%	71%

Forrás : Atkinson, A- Messy, F-A. (2012): Measuring Financial Literacy . RESULTS OF THE OECD / INTERNATIONAL NETWORK ON FINANCIAL EDUCATION (INFE) PILOT STUDY

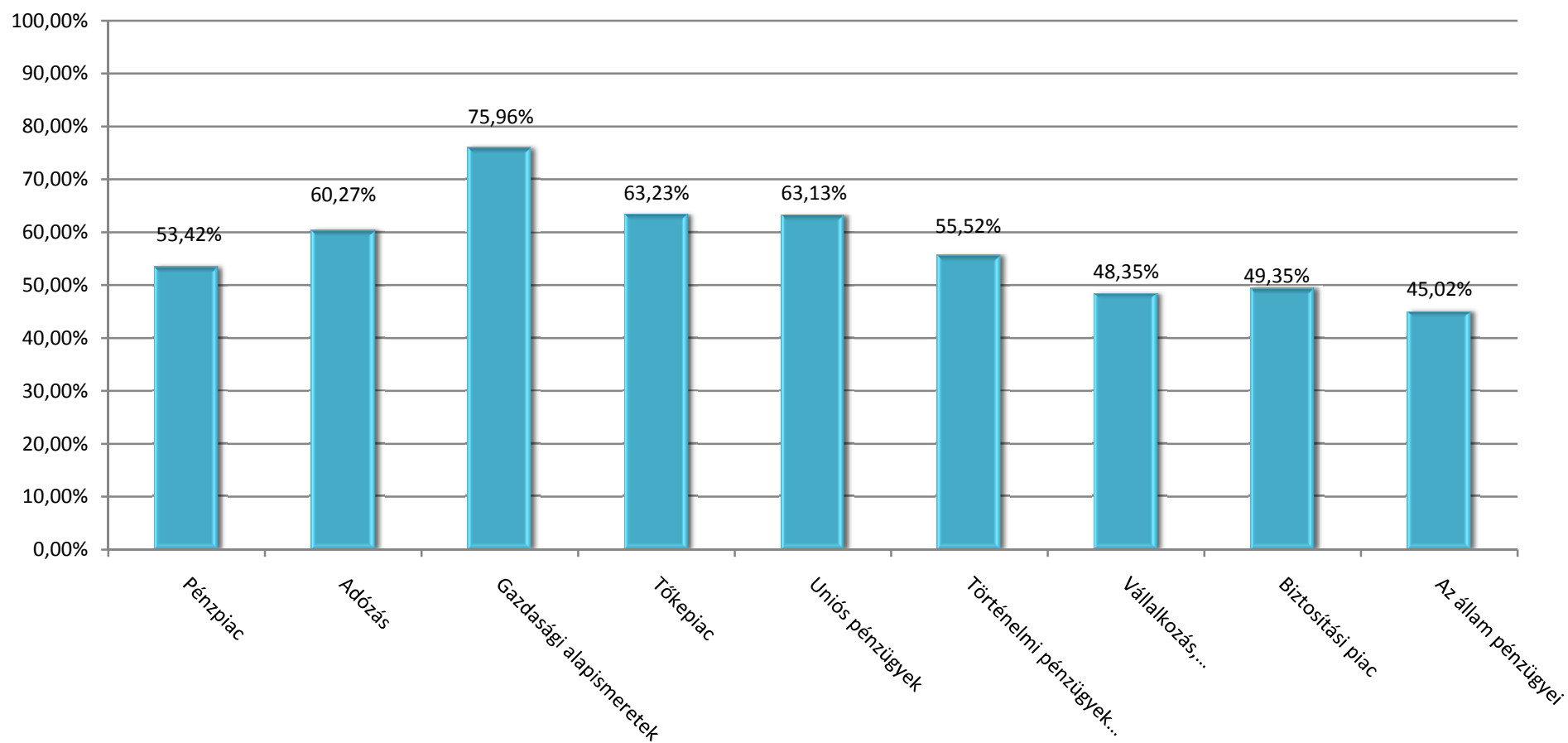


PÉNZSZTÁR

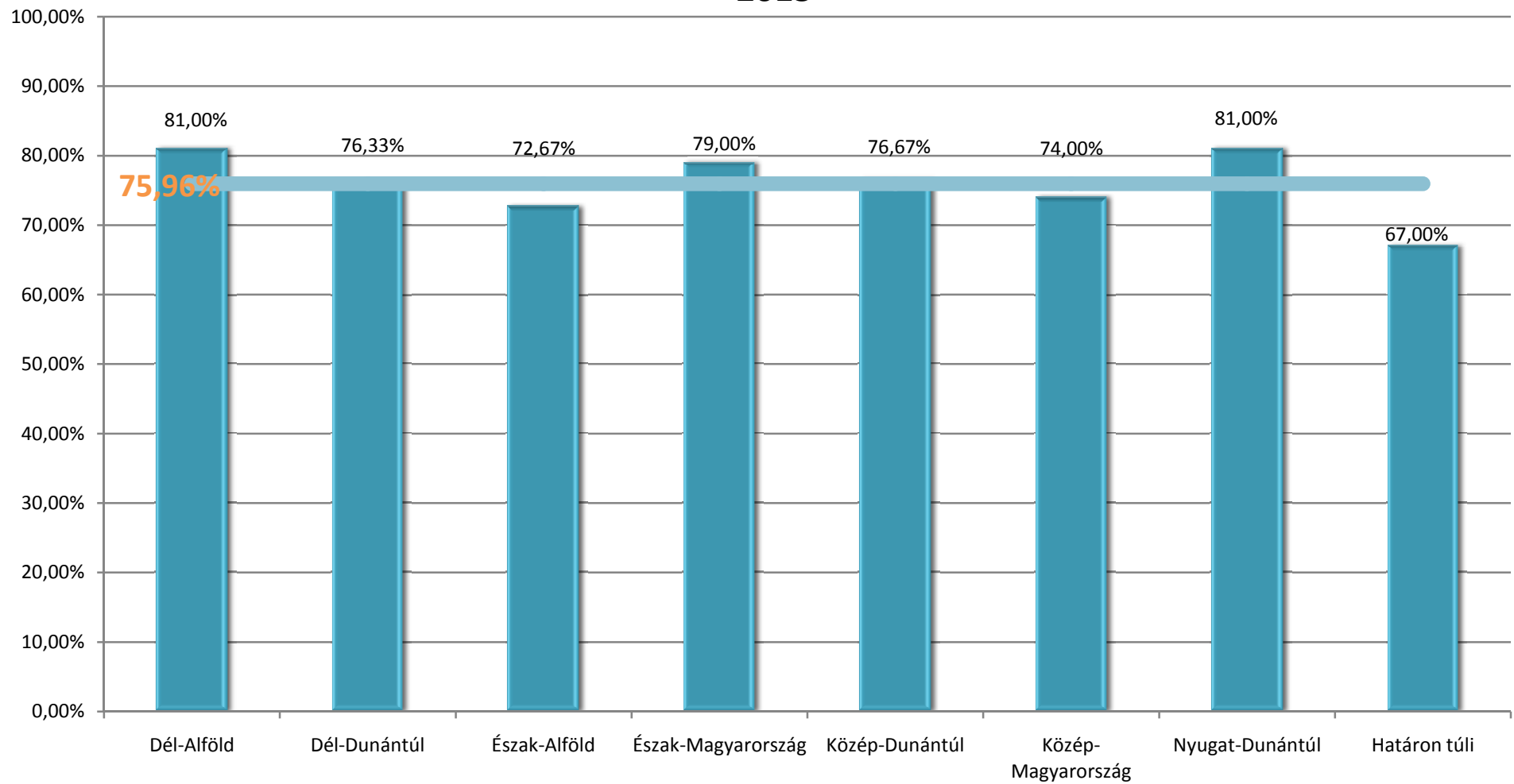
A PénzSztár Verseny második online fordulójának átlageredményei (%) 2013-2015



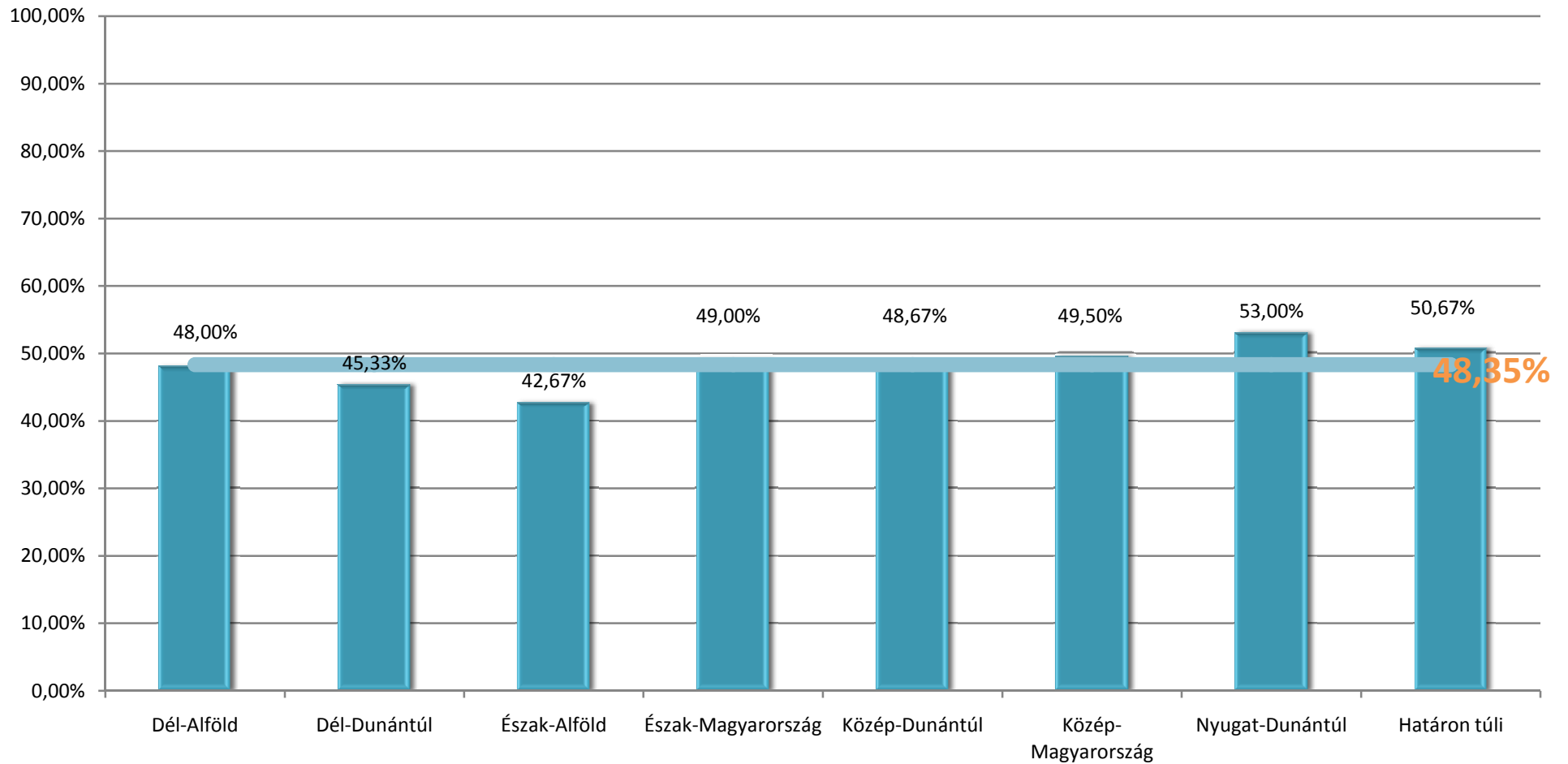
A versenyfeladatok témánkénti átlaga (%) 2015



**A második online forduló „Gazdasági alapismeretek” témakör feladatainak
átlaga régióként (%)
2015**



**A második online forduló „Vállalkozás, vállalkozói ismeretek” témakör feladatainak átlaga régiónként (%)
2015**



A grafikonokhoz felhasznált források

- OECD (2014), PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Mathematics, Reading and Science (Volume I, Revised edition, February 2014), PISA, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264201118-en>
- PISA Volume VI: Students and Money - Financial Literacy Skills for the 21st Century (2014) OECD, Paris <http://www.oecd.org/finance/2014-launch-pisa-financial-literacy-students.htm>
- Atkinson, A. and Messy, F-A. (2012), “Measuring Financial Literacy: Results of the OECD / International Network on Financial Education (INFE) Pilot Study”, OECD Working Papers on Finance, Insurance and Private Pensions, No. 15, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/5k9csfs90fr4-en>
- Csapó Benő (2015): A magyar közoktatás problémái az adatok tükrében. Iskolakultúra, **25.** 7–8. sz. DOI: 10.17543/ISKKULT.2015.7–8.4

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!