

A magyar fiatalok gazdasági-pénzügyi
ismeretei, készségei –
honnan szerzik, mire elég?

PénzSztár konferencia - 2016

Bod Péter Ákos
egyetemi tanár, MTA doktora
petera.bod@uni-corvinus.hu

Mi is a tudás?

Ismeret (fogalmak, összefüggések) – „hallottam róla”

Jártasság – az ismeretek birtokában érzem magam,
„eligazodok”

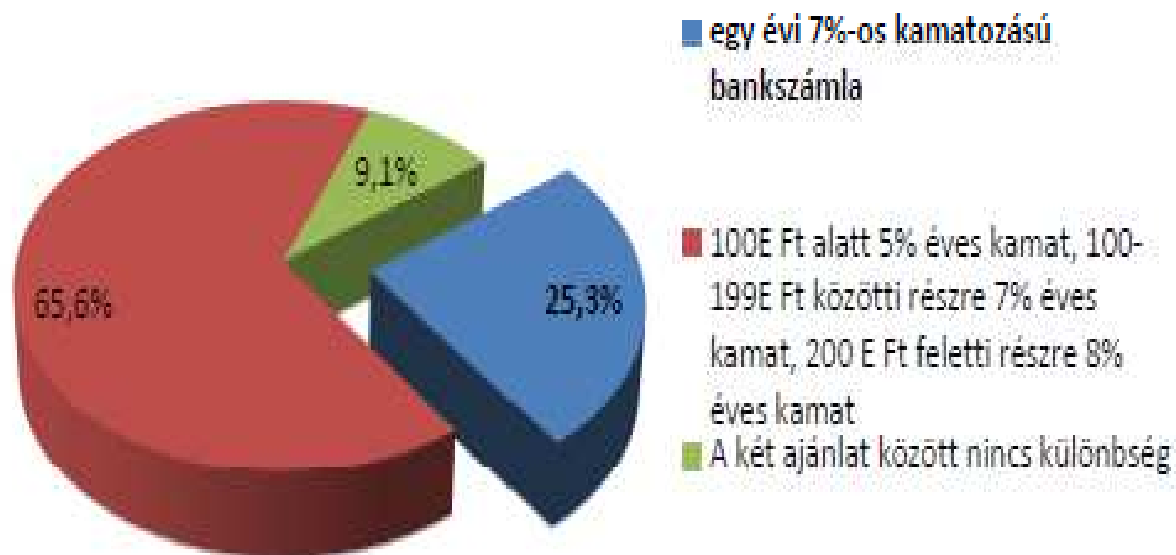
Kommunikációs képesség – „tudok róla beszélgetni,
véleményt cserélni, tisztázni vagy vitázni”

Döntési képesség, ügyek intézése – „ügyeimet
ésszerűen, érdekeimnek megfelelően képes vagyok
kezelni”

Az alkalmazható tudás (számításos) különösen gyenge a középiskolásoknál

Forrás: Kovács et al, 2013

Bankszámlán szeretnél elhelyezni 1 évre 250.000 forintot. Az alábbi két ajánlat közül melyikkel jársz jobban?

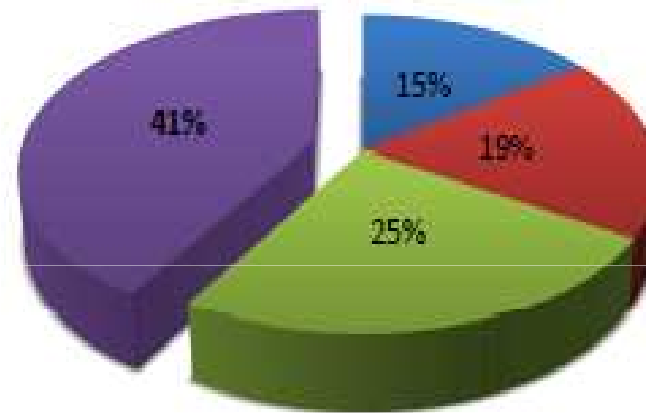


A gyakorlati tudás korszerűtlen – középiskolásoknál!



A makrogazdasági ismeretek is hiányosak

K: mit csinál az állam a tőled levont nyugdíjárulékkel?



- A Te nyugdíjadig megőrzi, majd abból fizeti a nyugdíjadat
- Államadósságot törleszt
- A Te nyugdíjadig befekteti, majd abból fizeti a nyugdíjadat
- A jelenlegi nyugdíjakat fizeti ki belőle

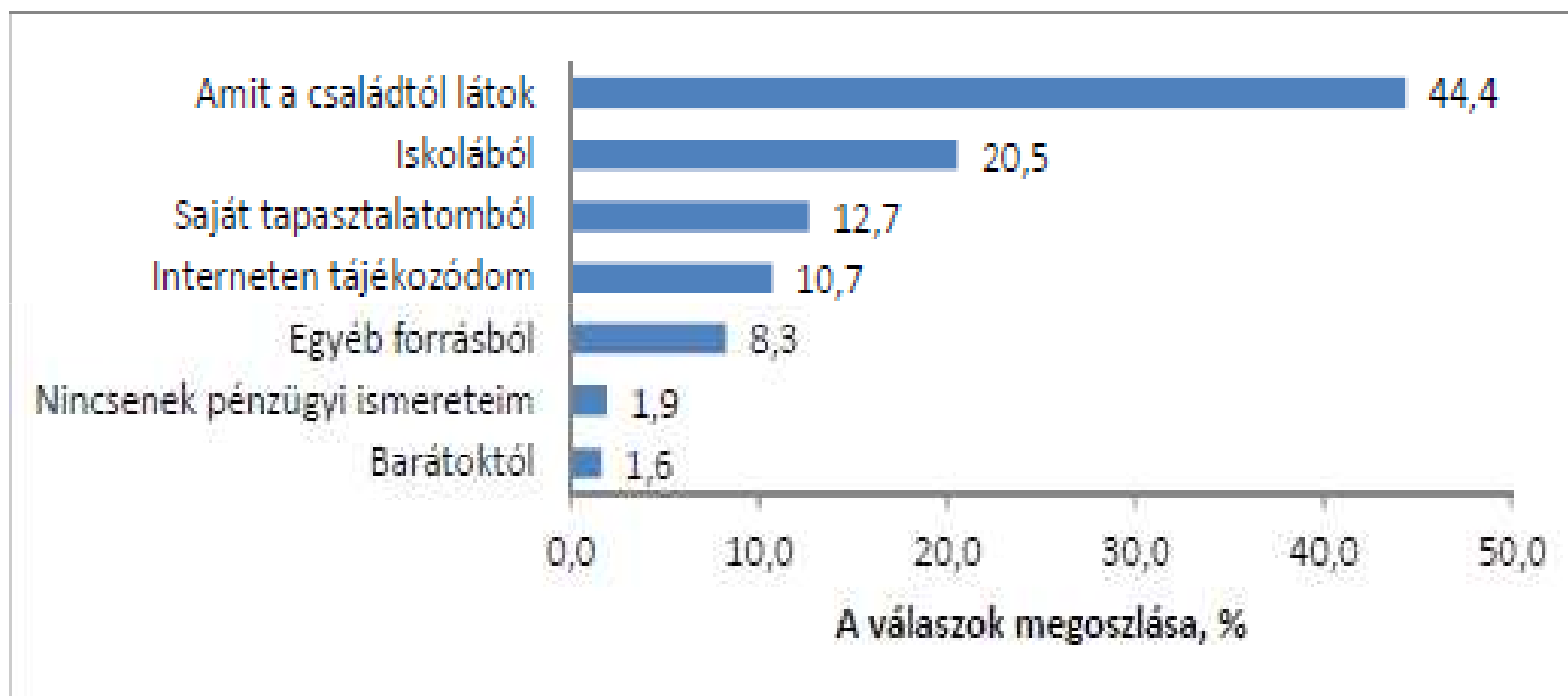
Mire való a Nemzeti Bank?

A Nemzeti Bank fő célja

- 10411 érvényes válaszból 1481-en választották a „nem tudom”alternatívát.
- A válaszadó 10411 főnek a 29,7 százaléka tudta a helyes választ, vagyis hogy az elsődleges cél az *árstabilitás*. Ennél többen gondolták, az elsődleges cél az, hogy *a forint ne gyengüljön az euróval szemben* (31,5%). Hasonló arányban választották a diákok *a költségvetési hiány fedezésére történő pénznyomtatást* (19,6%), illetve *a könnyen elérhető lakossági hitel biztosítását* (19,2%).

Középiskolások pénzügyi ismereteinek forrása: család, iskola, internet

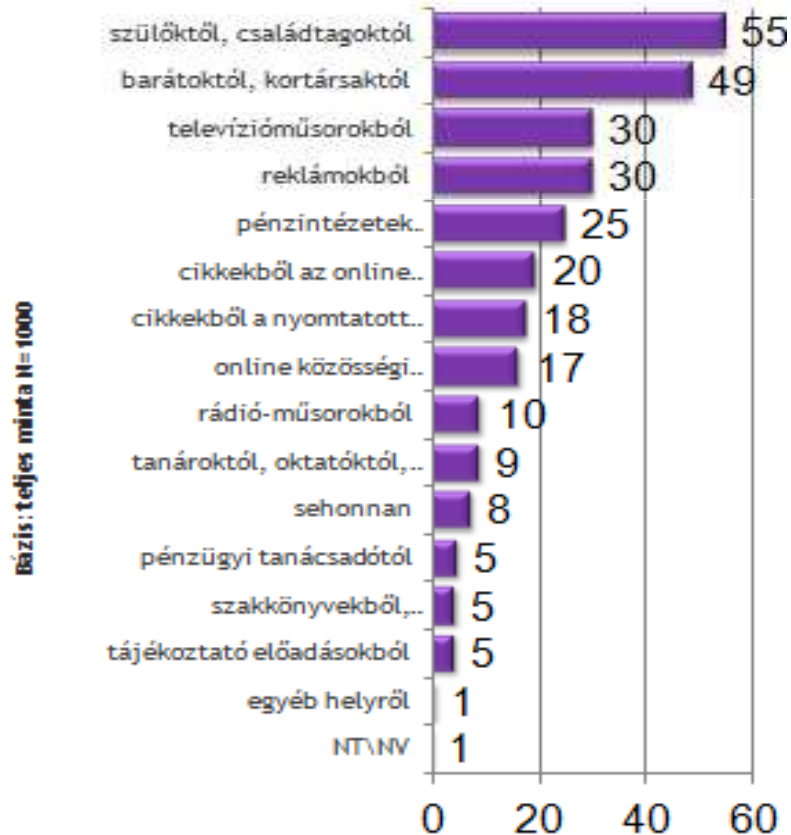
Forrás: Kovács et al, 2013



A fiatal felnőttek nem intézményes keretek között tájékozódnak

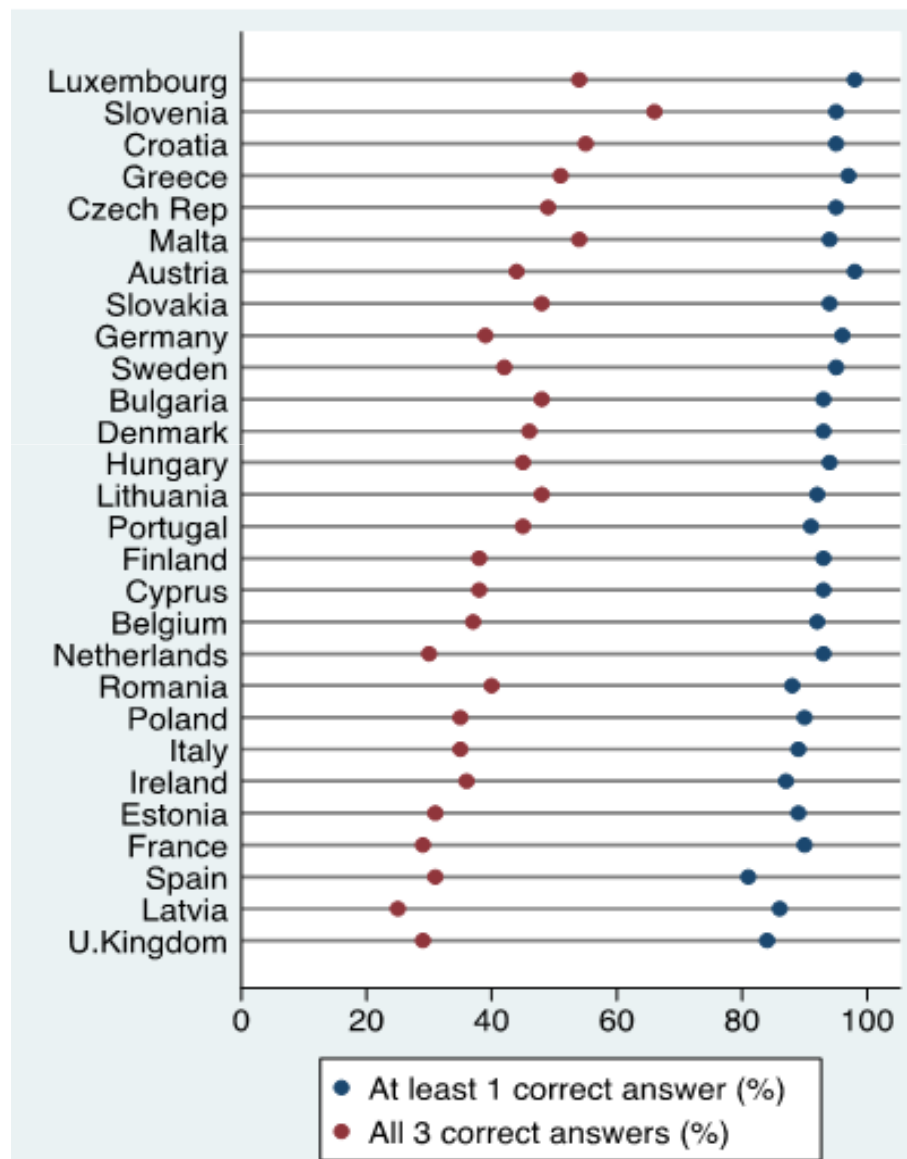
KUTATOPONT

Honnan szerez információt a pénzügyekről? |



A tárgyi tudással nem állunk rosszul a térségben

Három kérdés: 1) hány tagja van az EU-nak; 2) tagja-e Svájc, 3) igaz-e, hogy az EP képviselőket közvetlenül választják a tagországokban?. Piros: három helyes válasz; kék: legalább egy helyes válasz



A helyzetről és a teendőkről

- A fiatalok (és a kevésbé fiatalok) gazdaságképe *államközpontú*; a *vállalkozással* és a *kockázattal* szemben tartózkodó. *Lexikális* tudás megfelelő, *alkalmazási képesség* gyenge, *kalkulatív* tudás hiányos.
- A tudás (tudatlanság) fő forrása a *családi/ismeretségi kör* – ez tartósíthatja az alkalmazásképes tudás gyengeségeit. Oktatási célcsoport legyen a közepes korú generációs is.
- A *kvantitatív ismeretek* iskolai közvetítői (matek, IT) bevonandók a gazdasági-pénzügyi oktatásba, élet közeli példák és feladatok révén.